

<p>スクール・ミッション (本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像)</p>	<p>地域のみならず世界を舞台に活躍する人材を育成する</p>	
<p>スクール・ポリシー (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に 関する方針)</p>	<p>英知 <主体性・探究心> ・志を持って自ら学ぶための主体性と探求心の育成 創造 <課題発見解決能力・チャレンジ精神> ・困難に立ち向かうための課題発見・解決能力とチャレンジ精神の育成 敬愛 <倫理観・責任感・協調性・コミュニケーション能力> ・他者を思いやる心をもつための倫理観、責任感、協調性、コミュニケーション能力の育成</p>
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に 関する方針)</p>	<p>「グローバルOneプロジェクト」を柱とする教育活動 <教科教育> ・意欲と考える力の伸長 ・主体的・協働的学習の推進 ・個に応じた学力向上への支援 <キャリア教育> ・社会とつながる課題研究の推進 ・自己実現につながる進路探究の推進 <特別活動・部活動> ・生徒が主体となる学校行事の推進 ・人間力を伸ばす生徒会活動・部活動の推進</p>
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに 関する方針)</p>	<p>・知的好奇心に富み、向学心が高い生徒 ・行動力があり、チャレンジ精神がある生徒 ・誠実で責任感や協調性がある生徒</p>

<p>学校運営計画(4月)</p>				
<p>学校運営方針</p>	<p>グローバルOneプロジェクトをテーマに掲げ、生徒の実態や希望進路の状況に応じた指導の工夫改善を図り、生徒を主語にするより実効性のある教育活動を展開することによって、生徒・保護者及び地域等から信頼される学校づくりを行う。</p>			<p>評価 (総合)</p>
<p>昨年度の成果と課題</p>	<p>年度重点目標</p>	<p>具体的目標</p>		
<p>社会が確実に変化していく中で、本校が目指すべきもの、守るべきもの、変わるべきものは何なのかを見極め、本校のスクールミッションを達成するための道筋をつける1年とした。そのために必要な、教師個々の資質・能力「教師力」、地域とともに成長するための「連携力」、学校としての組織的指導力「学校力」の向上を図り、教育活動の充実と努める。 【本年度強化したいこと】 <教科教育>意欲と考える力の伸長と主体的・協働的学習の推進 <キャリア教育>個に応じた学力向上への支援と社会とつながる課題研究の推進および自己実現につながる進路探究の推進 <特別活動・部活動>生徒が主体となる学校行事の推進と人間力を伸ばす生徒会活動、部活動の推進</p>	<p>習熟度別や希望進路別によるきめ細やかな指導</p>	<p>定期考査や模試、到達度テストから生徒の習熟度・希望進路を把握し、学習支援アプリの課題や動画の配信機能などを活用して家庭学習の個別最適化を図る。</p>		<p>実施段階で入力</p>
	<p>目標設定と振り返りにより自己成長を促す活動記録</p>	<p>短期・中期・長期の目標を設定し、期間に応じた振り返りと個人面談を実施する。</p>		
	<p>思いやりの心を育てるボランティア活動の充実</p>	<p>ボランティアを積極的に推進するとともに、事後の振り返りと学校全体への還元力を入れる。</p>		
<p>評価項目</p>	<p>具体的目標</p>	<p>具体的方策</p>	<p>生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の項目等</p>	<p>生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の結果等</p>
<p>教育振興班</p>	<p>観点別による学習評価を充実させる。</p>	<p>主体的に学習に取り組む態度の評価のため、ICTの活用等を通して学びの個別最適化を推進する。</p>	<p>校務分掌評価ルーブリック等</p>	<p>#F</p>
<p>情報管理班</p>	<p>ICT機器・ツール活用推進と技能向上を図る。</p>	<p>ICT機器・ツールの使用マニュアルの充実と、研修会の実施。定期的に案内文書を発行する。</p>	<p>校務分掌評価ルーブリック等</p>	<p>#F</p>
<p>生徒指導班</p>	<p>生徒の主体的な活動を促進する指導をする。</p>	<p>生徒会活動や学校行事において生徒が主体的に企画・運営できるように支援する。</p>	<p>校務分掌評価ルーブリック等</p>	<p>#F</p>
<p>生徒支援班</p>	<p>生徒主体の委員会活動の活性化</p>	<p>保健・美化や生活習慣の指導等について、生徒主体の委員会活動の充実・活性化を一層促す。</p>	<p>校務分掌評価ルーブリック等</p>	<p>#F</p>
<p>進路指導班</p>	<p>生徒が自己を理解し、将来の進路に向けて自発的に学習に取り組むよう指導援助する。</p>	<p>目標設定と振り返りを行い、これらを基にした個人面談やHRにおける進路指導の実施</p>	<p>校務分掌評価ルーブリック等</p>	<p>#F</p>
<p>地域連携班</p>	<p>地域の生徒大切に育てる京都をアピールする。</p>	<p>学校行事や部活動などの教育活動をこまめに発信するとともに、地域との連携を通じて本校生徒への教育効果の向上を目指し、本校の魅力をPRする。</p>	<p>校務分掌評価ルーブリック等</p>	<p>#F</p>
<p>研修図書班</p>	<p>図書館の利用者および貸出冊数を増加させる</p>	<p>昨年度新しい取り組みをいくつか行ったが、あまり生徒に伝わっていない現状があるので、本年度は情報発信を積極的に行うようにしていく。</p>	<p>校務分掌評価ルーブリック等</p>	<p>#F</p>
<p>企画庶務班</p>	<p>入学式、卒業式、開校記念式典、合格者説明会・登校日が円滑に進むように丁寧に取り組む。</p>	<p>企画・実施に当たっては、前年度の反省や引継事項を検討し、早めに計画して業務に取り組む。</p>	<p>校務分掌評価ルーブリック等</p>	<p>#F</p>