

【卒業時の学習到達目標】 日常生活においてICTなどを利用して積極的に英語の情報を収集・分析し、英語を用いてその情報をICTなどを利用して効果的に発信し、他者と対話することができる。

## 【第4学年】

聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
実際の場面、例えば、駅や空港のアナウンスを聞いて必要な情報を聞いて理解することができる。	新聞記事、評論、小説など様々な英文を理解し、その要点をまとめることができる。	様々なトピックについて、自分の立場を明らかにして議論を行い合意形成をすることができる。	自分が興味を持ったトピックについて、スライド等を用いて効果的にプレゼンテーションすることができる。	様々な分野において、要約やある程度の長さの英文を段落や明確な論理構成を用いて書くことができる。
【評価】 定期考査、ルーブリック、パフォーマンステスト、ポートフォリオ				

## 【第3学年】

聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
様々な話題の英語について、要点を聞き取ってまとめ、情報を理解することができる。	様々な分野の英文を読んで、概要を把握し、内容を理解することができる。	様々な英語の論題について、賛否の立場を明確にして他者と英語でやり取りすることができる。	自分が選んだトピックについて、スライド等を用いて効果的に発表することができる。	自分が興味を持ったトピックについて、論理的な段落構成で英文を書くことができる。
【評価】 定期考査、ルーブリック、パフォーマンステスト、ポートフォリオ				

## 【第2学年】

聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
基礎的な英文について、要点を聞き取ってまとめ、情報を理解することができる。	基礎的な英文を読んで、概要を把握し、内容を理解することができる。	基礎的な英語の論題について、自分の考えを明確にし、他者と英語でやり取りし、合意形成することができる。	自分が選んだトピックについて、基礎的な英語を用いて効果的に発表することができる。	自分が選んだ論題について、基礎的な英語を用いて、段落を意識して書くことができる。
【評価】 定期考査、ルーブリック、パフォーマンステスト、ポートフォリオ				

## 【第1学年】

聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
日常生活の身近な英語について、内容を聞き取り理解することができる。	日常生活の身近な英語を読んで、概要を把握して内容を理解することができる。	日常生活の身近な英語を用いて、他者と英語でやり取りすることができる。	日常生活の身近な英語を用いて、自分の考えを発表することができる。	日常生活の身近な英語を用いて、論理を意識して英文を書くことができる。
【評価】 定期考査、ルーブリック、パフォーマンステスト、ポートフォリオ				