

福岡県立京都高等学校校定時制課程 CAN-DO リスト(様々な題材を通して、総合的な英語力の向上を目指します。)

題材	観点	English Communication I		English Communication II		英語表現 I		技能	主な言語活動
		目標	CAN-DO	目標	CAN-DO	目標	CAN-DO		
EC I 世界情勢、教育、 伝統文化、環境、 ボランティア、科 学、スポーツ、資 源、経済、平和	コミュニケーション への関心・意 欲・態度	教科書本文のト ピックに関心を持 ち、積極的に自 分の考えなどを 伝えようとしてい る。	教科書本文のトピックに関心をもち、はっ きりと話されたまとまりのある文章を聞いて 概要や要点を聞きとろうとしている。	教科書本文のトピックに関心をもち、積 極的に自分の考え などを正確に伝えよ うとしている。	教科書本文のトピックに関心をもち、自然な 速さで話されたまとまりのある文章を聞いて概 要や要点を聞きとろうとしている。	教科書本文のトピックに関心をもち、積 極的に自分の考え などを適切かつ正確 に伝えようとしてい る。	教科書本文のトピックに関心をもち、自然な 速さで話されたまとまりのある文章を聞いて概 要や要点を正確に聞きとろうとしている。	聞くこと	読解前活動としてのリスニング (Listening Comprehension)
			教科書本文のトピックに関心をもち、ペア ワークやグループワークに積極的に取り 組もうとしている。	教科書本文のトピックに関心をもち、ペアワ ークやグループワークに積極的に取り組もうと している。	教科書本文のトピックに関する教科書本文 を理解した後、内容を要約して聞き手に適切 に伝えることができる。	教科書本文のトピックに関する教科書本文 を理解した後、内容を要約して聞き手に適切 に伝えることができる。	教科書本文のトピックに関する教科書本文 を理解した後、多様な英語表現を用いなが ら内容を要約して聞き手に適切に伝えること ができる。	教科書本文のトピックに関する教科書本文 を理解した後、多様な英語表現を用いなが ら内容を要約して聞き手に適切に伝えること ができる。	話すこと
EC II 国際交流・音楽、 異文化理解、科学 技術、紛争と子ど も、日本文学、世 界遺産、絵画・芸 術、動物・心理、哲 学・生き方、ジャー ナリズム	外国語表現の 能力	教科書本文を読 み、内容を英語 で要約して話したり、平易な表現を 用いて学んだこと や考えたことにつ いてまとまりのある 文章を書くことが できる。	教科書本文を理解した後、学んだことや 自分の考えについて、平易な表現を用い て意見の交換をすることができる。	教科書本文を読み、 内容を英語で要約し て話したり、平易な 表現を用いて学んだ ことや考えたこと についてまとまりの ある文章を正確に書 くことができる。	教科書本文を理解した後で、内容の要点を示 す語や文、つながりを示す語句などに注意し ながら要約を書くことができる。	教科書本文を理解した後で、内容の要点を示 す語や文、つながりを示す語句などに注意し ながら要約を書くことができる。	話すこと	筆記要約活動(Communication Activities: Summarizing)	
			教科書本文を理解した後、学んだこと や自分の考えについて、平易な表現を用い て意見の交換をすることができる。	教科書本文を読み、内容を英語で要約し て話したり、平易な表現を用いて学んだ ことや考えたことについてまとまりの ある文章を正確に書くことができる。	教科書本文を理解した後で、学んだこと や自分の考えについて、意見の交換をし、結論 をまとめることができる。	教科書本文を読み、内容を英語で要約し て話したり、多様な表現を用いて学んだ ことや考えたことについてまとまりの ある文章を適切かつ正確に書くことが できる。	教科書本文を理解した後で、学んだこと や自分の考えについて、多様な英語表現を用い ながら意見の交換をし、結論をまとめること ができる。	聞くこと・ 話すこと	内容に関する意見交換 (Communication Activities: Discussion)
英表 I 国際協力、認知科 学、環境、伝統文 化、職業・仕事、異 文化間コミュニケー ション、科学技術、 スポーツ・福祉、食 糧問題、メディア論	外国語理解の 能力	教科書本文を 用いて学んだこと や考えたことにつ いてまとまりのある 文章を書くことが できる。	教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果 を平易な英語を用いて発表することができる。	教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果を説明 や描写の表現を工夫して聞き手に効果的に伝 わるように発表することができる。	教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果を説明 や描写の表現を工夫して聞き手に効果的に伝 わるように発表することができる。	教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果を説明 や描写の表現を工夫して聞き手に効果的に伝 わるように発表することができる。	話すこと	プロジェクト活動 (Communication Activities: Project)	
			教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果 をまとめたレポートを書くことができる。	教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果をまと めたレポートを説明や描写の表現を工夫して 読み手に効果的に伝えるように書くことが できる。	教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果をまと めたレポートを説明や描写の表現を工夫して 読み手に効果的に伝えるように書くことが できる。	教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果をまと めたレポートを説明や描写の表現を工夫して 読み手に効果的に伝えるよう正確に書くこと ができる。	教科書本文のトピックについて、自分の関 心に基づいて調べ活動を行い、その結果をまと めたレポートを説明や描写の表現を工夫して 読み手に効果的に伝えるよう正確に書くこと ができる。	書くこと	プロジェクト活動 (Communication Activities: Project)
外国語理解の 能力	教科書本文を聞 くこと、読むこと で理解することが できる。	教科書本文を聞 くこと、読むこと で正確に理解する ことができる。	教科書本文を聞き、推測しながら情報や 考えなどを理解することができる。	教科書本文を聞き、推測しながら情報や考 えなどを正確に理解することができる。	教科書本文を聞き、推測しながら情報や考 えなどを深く正確に理解することができる。	教科書本文を聞き、推測しながら情報や考 えなどを深く正確に理解することができる。	聞くこと	聴解活動 (教科書本文: Q&A, Communication Activities: True or False)	
			教科書本文を読んで概要や要点を読み取 ることができる。	教科書本文を速読や精読など目的に応じた読 み方で読んで概要や要点を読み取ることが できる。	教科書本文を速読や精読など目的に応じた読 み方で読んで概要や要点を深く正確に読み取 ることができる。	教科書本文を速読や精読など目的に応じた読 み方で読んで概要や要点を深く正確に読み取 ることができる。	教科書本文を速読や精読など目的に応じた読 み方で読んで概要や要点を深く正確に読み取 ることができる。	読むこと	読解活動 (教科書本文: Q&A)
言語や文化に ついての知識・ 理解	教科書本文のト ピックについて、 理解している。	教科書本文を内容が表現されるように英語 音声の基本的特徴に注意しながら音読 することができる。	教科書本文の内容が表現されるように英語音 声の基本的特徴に注意しながら相手に伝わる ように音読することができる。	教科書本文の内容が表現されるように英語音 声の基本的特徴に注意しながら相手に伝わる ように音読することができる。	教科書本文の内容が表現されるように英語音 声の基本的特徴に注意しながら相手に伝わる ように音読することができる。	教科書本文の内容が表現されるように英語音 声の基本的特徴に注意しながら相手に伝わる ように適切かつ正確に音読することができる。	読むこと	音読 (教科書本文)	
			教科書本文のトピックに関する多読教材を 傍注や辞書を活用して自律的に読んで概 要を理解することができる。	教科書本文のトピックに関する多読教材を 傍注や辞書を活用しながら自律的に速読して概 要を理解することができる。	教科書本文のトピックに関する多読教材を 傍注や辞書を活用しながら自律的に速読して概 要を理解することができる。	教科書本文のトピックに関する多読教材を未 知語を推測しながら自律的に読んで概要を理 解することができる。	教科書本文のトピックに関する多読教材を未 知語を推測しながら自律的に読んで概要を理 解することができる。	読むこと	多読 (Read On!)
言語や文化に ついての知識・ 理解	教科書本文のト ピックについて、 理解している。	教科書本文のト ピックについて、 理解している。	目標文法事項の形・意味・用法を理 解して、簡単な自己表現ができる。	目標文法事項の形・意味・用法を理 解している。	目標文法事項の形・意味・用法を理 解して、自己表現ができる。	既習文法事項の形・意味・用法を理 解している。	書くこと	文法学習 (Grammar & Expressions)	
			教科書本文のトピックについて、理解し ている。	教科書本文のトピックについて、理解し ている。	教科書本文のトピックについて、理解し ている。	教科書本文のトピックについて、理解し ている。	教科書本文のトピックについて、理解し ている。	話すこと	内容に関する意見交換 (Communication Activities: Discussion) プロジェクト活動 (Communication Activities: Project)