

# 福岡県立京都高等学校

# CAN-DOリスト

	外国語表現の能力		外国語理解の能力	
	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
<b>卒業時の到達目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近で個人的に関心のある事柄、また日常生活に関する話題について、自分の意見を表明できる。</li> <li>外国旅行中に遭遇する可能性のある状況におおむね対処することができる。</li> <li>意見・賛成・反対を根拠を示しつつ分かりやすく表現できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辞書を活用すれば、論拠や論点を展開して、エッセイ・レポートを書くことができる。その際重要な点や関連事項を適切に強調することができる。</li> <li>エッセイやレポートを書くときに根拠を提示しながら賛成・反対の理由を挙げ、様々な選択肢の利点や不利な点を説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なテーマや内容の、簡潔で明確な構成を持ったプレゼンテーションの内容を理解できる。</li> <li>ゆっくり、はっきりした話し方であればインタビュー、ニュースレポートなどのテレビ番組の内容を理解できる。</li> <li>学校・余暇などの日常生活の場面で話されている事柄について、要点を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主張のはっきりした論述的テキストの主要な結論を把握できる。</li> <li>身近な話題についての簡単な新聞記事の要点を把握することができる。</li> <li>時間をかけて取り組めば、長く複雑な説明を理解できる。</li> <li>パンフレットや短い公文書のような資料の中から重要な情報を探し出し、理解できる。</li> </ul>
<b>3年 3学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報や考えなどについて話し合い、論理の展開や表現を工夫し、発表したり、質疑応答したり、討議できる。(ディスカッション)・多様な話題について討議し、相手を説得することができる。(ディベート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝えるように書くことができる。</li> <li>読み手や目的に応じて簡潔に書くことができる。</li> <li>主題を決めて様々な種類の文章を論点や根拠を明確にして書き、又推敲できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用しながら聞き取ることができる。</li> <li>情報や考えなどを的確に理解し、その聴解力をALTとのITの授業で活用することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>論点や根拠などを明確にすると共に、文章の構成や図表との関連を考えながら読み取ることができる。</li> <li>社会的な話題や時事問題について書かれている内容を速読して、情報や考えなどを正確に把握できる。</li> </ul>
<b>3年 2学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に発表することができる。</li> <li>与えられた話題について即興で簡潔に発表できる。(プレゼンテーション)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>論点や根拠を明確にして、文章の構成や図表との関連を考えながら、まとまりのある文章を的確に書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事物に対する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえ、正確に聞き取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明、評論、物語、随筆などについて、速読や精読など目的に応じた読み方ができ、要点を把握できる。</li> <li>未知の語の意味を推察し背景となる知識を活用して読み取ることができる。</li> </ul>
<b>3年 1学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞いたたり読んだりしたこと、学んだことや経験に基づき情報や考えについて音声的な特徴、速度、声の大きさに留意して、話すことができる。(スピーチ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報や考えなどを理解したり概要や要点をとらえ、70~100語程度で簡潔に書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活での情報・説明を聞き取り、まとまりのある内容を理解することができる。</li> <li>相手の話を聞いて、内容を正確に理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を把握し、理解することができる。</li> <li>実用的な文章を読んで必要な情報を入手できる。</li> </ul>
<b>2年 3学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の将来の夢や希望について、簡単な英語で話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味・関心のあることについて、簡単な英文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>200wpm程度の速さで、ネイティブスピーカーが配慮して話をすれば、平易な説明を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行間を読み取って、筆者の意図を理解し、自分の考えと比較しながら読むことができる。</li> </ul>
<b>2年 2学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の気持ちを表現でき、興味・関心のあることについて、自分の考えを述べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられたトピックについて、60語程度の英文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>170wpm程度の速さで、10文程度の長さの教科書の本文の要約を聞き、大筋の内容を理解でき、要点を捉えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書程度の説明文や物語文を読んで、必要な情報を検索したり、内容の重要な点を理解できる。</li> </ul>
<b>2年 1学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常会話に必要な表現や決まり文句を使って、応答することが出来る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書で学習した言語材料を使い、簡単な予定や短い手紙を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文脈から未知語を推測し、教科書本文の各パラグラフの展開を理解できる。</li> </ul>
<b>1年 3学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事物に関する紹介文や対話などを聞いたたり読んだりしたことにに対して、簡単な英語で自分の意見を述べるすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事物に関する紹介文や対話を聞いたたり読んだりしたことに基づき、50語程度でまとまりのあるパラグラフを書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>150wpm程度の速さで、10文程度の長さの、事物に関する紹介文や日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、概要や要点を捉えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>600語程度の説明文・対話文・物語文などを読み、情報や考えを理解したり、概要や要点を捉えることができる。</li> </ul>
<b>1年 2学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事物に関する紹介文や対話などを聞いたたり読んだりしたことにに対して、簡単な英語で質問に答えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事物に関する紹介文や対話を聞いたたり読んだりしたことに基づき、30語程度でまとまりのあるパラグラフを書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>130wpm程度の速さで、10文程度の長さの、事物に関する紹介文や日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、概要や要点を捉えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>450語程度の説明文・対話文・物語文などを読み、情報や考えを理解したり、概要や要点を捉えることができる。</li> </ul>
<b>1年 1学期</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手に自分のことを簡単に紹介することができたり、相手について、簡単な英語で尋ねることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の事や身の回りのことについて、簡単な英文で書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>110wpm程度の速さで、10文程度の長さの、事物に関する紹介文や日常生活の身近な話題に関する会話を聞いて、概要や要点を捉えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>300語程度の説明文・対話文・物語文などを読み、情報や考えを理解したり、概要や要点を捉えることができる。</li> </ul>